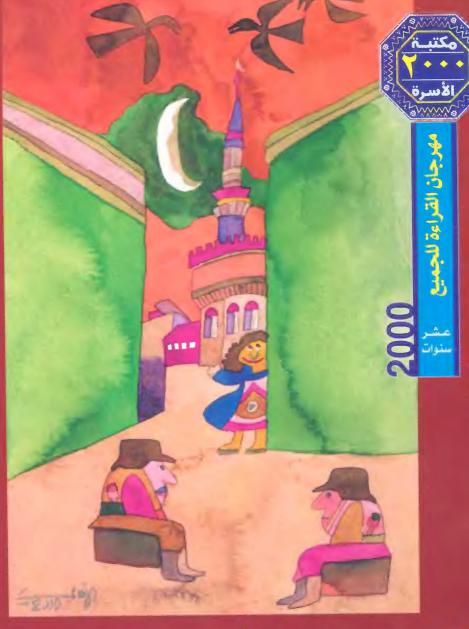
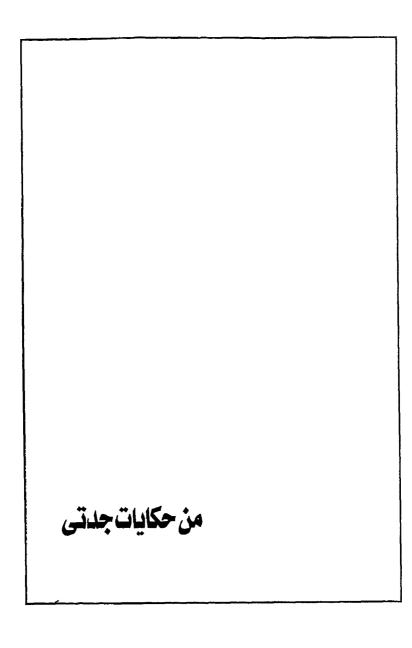
روائع الأدب العالمي للأطفال 1. سهير القلماوي ♦ اختيار وتقديم: عبدالتواب يوسف •









#### لوحة الغلاف

التقنية : ألوان مائية على قطن مصنع يدوياً ، ذو ملمس خشن

#### محمود الهندي

فنان تشكيلي ومصمم جرافيكي. أشرف على، وأخسرج العديد من المجلات،القاهرة، اليسار ، المسرح ، تياترو ـ يقيم معارضه التشكيلية داخسل صفحسات الكتب، قافية بين امرئ القيس وبيني ، ذكر مقتل الحلاج، ، الامتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ، ابن عسروس، واللوحة المنشورة رسمت خصيصاً للكتاب .

## منحكايات جدتي

د. سهير القلماوي

اختيار وتقديم عبدالتوابيوسف



#### مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مكتبة الاسرة برعاية السياة سوزاق مبارك (روائع الأدب العالى للأطفال)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

من حكايات جدتى د. سهير القلماوي

اختيار وتقديم؛ عبدالتواب يوسف

الغلاف والرسوم والإشراف الفني:

الفنان : محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

«كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة» تلك الصيحة التي أطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» في مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذي فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذي كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الثقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التي أصدرت في سنواتها الست السابقة ، ١٧٠٠ عنواناً في حوالي ، ٣٠٠ مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى ، ٣٠٠ ألف نسخة من بعض إصداراتها.

وتنطلق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة مصر القديمة، للعلامة الاثرى الكبير دسليم حسن، في ١٦٠، جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة «الابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب، لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

د. سمیر سرحان



قصص وحكايات أدباء العرب الكبار الذين كتبوا أعمالاً نادرة للأطفال.

الشوقيات الضاحكة أهل الكهف من حكايات جدتى بدرالبدور من نوادر جحا حى بن يقظان

المحمد شوقى
المحكيم
المحكيم
المسهير القلماوي
محمود تيمور
محباس محمود العقاد
المسلاح عبد الصبور

تقديم عبدالتواب يوسف

#### هذه السيدة العظيمة ... ، وأنا

عندما عثرت على كتاب «أحاديث جدتى» فى مكتبة «البلدية» فى بنى سويف، كنت صغيرا، لكننى عكفت عليه حتى قرأته، واستمتعت به كثيرا، واستطعت أن أقتنى نسخة مازالت عندى حملتها معى فى الأجازة إلى قريتى، حيث الوقت طويل ممتد كالخضرة والجسور والأفق... ورحت أقرأ هذا الكتاب مرة، ومرة، حتى كدت أحفظه عن ظهر قلب.. وقررت فى ذلك الحين أن تكون هذه

السيدة «سهيرالقلماوي» جدتي، فإنني لم أر جدة لي..

وصدركتابها عن ألف ليلة، ولم أكن قد قرأتها إذ حرمها على أبى وحمه الله ولكننى كنت قد سمعت الكثير من حكاياتها من الرواة في قريتي، كأنما لتبقى أثرا شعبيا عالقا بذهني ووجداني.. وقرأت كتاب د. سهير القلماوي عن ألف ليلة وأنا طالب جامعي.. وقد أخذني من يدى لكى أدع كتب الاقتصاد والعلوم السياسية وألتهم قصص ألف ليلة.

ثم كان لقائى بها عن بعد.. تسللت إلى واحد من مدرجات كلية الآداب أستمع إليها فى محاضرة، وبعدها جريت أقف مع الملتفين حولها كى أتطلع إليها، وسألتها عن شىء لا أذكره لمجرد أن تسمعنى وترد على، وتوجه الحديث إلى.. وكانت أمى فى

ذلك الحين بعيدة عنى، ورأيت أن د. سهير القلماوى أصغر من أن تكون «جدة»، إنها «أمى» بعد «أمى»..

وتابعتها.. قرأت كتبها، وأعددت واحدة من قصصها لمرجان القصة العربية الذى أقمته في صوت العرب على مدى تجاوز المائة حلقة، اخترت له أجمل ماكتب من قصص عربية حتى ذلك الحين، ورأيت أن قصتها «وهدمنا الجبل» واحدة منها.. كما أننى ذات مرة استطعت أن أجعل منها « راوية » لواحد من برامجی، کان عنوانه «أيام زمان» نحكي فيه أحداث عيام مضى بتضاصيله الكثيرة، وتتخلله مقاطع تمثيلية، ومن أجل إضفاء الجدية عليه اقترحت على مخرجه الأستاذ سعد لبيب أن تكون د. سهير القلماوي هي الراوية، وقبل اقتراحي، وجاءت هي لتؤدي الدور، الأمر الذي جعل البرنامج يحقق نجاحا كبيرا.. وحتى ذلك الحين، في منتصف الستينات، لم
تكن قد عرفتنى .. كان لها عندى رصيد كبيب
وعندما لقيتنى كانت المناسبة أننى واحد من
المهتمين بالكتابة للطفل، وأنادى بما هو أبعد من
ذلك، ألا وهو «ثقافة الطفل» وجلست بين يديها
طالبأ لعلمها ... وعرفتنى .. واشتركت معها في ندوة،
ولأول مرة أجلس إلى جانبها .. ويومها أيدت
اقتراحى الخاص بإنشاء جمعية لثقاقة الأطفال،
وباركت خطواتى من أجلها، وعندما قامت على
قدميها عرضنا على د. سهير القلماوى أن ترأسها
فاعتذرت ودفعت بنا إلى أن نتحمل المسئولية كاملة،

وأعترف أن الكثير من مقترحاتى ما كان يمكن أن يرى النور لولاها، ولولا تشجيعها لى، ومساندتها ولكننا اختلفنا كثيرا.. خلاف فيه عنف، خلاف الأبناء والآباء.. كانت تريدنى إبنا مطيعا، وكنت أريدها أما لابن شبعن الطوق.. ولن أنسى يوم فسرحت بخساطرة جسالت فى ذهنى .. أن أكتب للأطفال كتابا بعنوان «الخيال والحقيقة» أتحدث فى صفحة عن قصة بساط الريح، وفى الصفحة التالية أقدم كيف تحول هذا الخيال إلى حقيقة هى الطائرة .. وكنت سعيدا بالفكرة فخورا بها، وإذا بالدكتورة سهير القلماوى تقول لى: ـ لاذا تريد أن تغلق باب الخيال أمام الطفل؟

وانهارت الفكرة وانصرفت عنها..

وحلقات البحث والدراسة التى عقدت بضفلها كثيرة.. إنها صاحبة منهج علمى.. ولست أنسى يوم سافرت إلى مانيلا في الفلبين لكى أشارك في حلقة لكتاب آسيا وأفريقيا عن أدب الأطفال، ويتصادف أن ترأس هي الجلسة التي سألقى فيها بحثى، ويعلم الله كم اجتاحني الفرح لذلك، وما نسيت تعقيبها..

ومازال منقوشا على صفحة قلبي وذاكرتي.. يومها كان بودي أن أهتف لها إني أحبها، لكننا أهل الريف لا نقول هذه العبارة لأمهاتنا.. وقد حاولت خلال تصرفاتي أن أعلن عن هذا الحب الكبير الذي يغمر قلبي نجاهها، فانجهت منذ سنوات بعيدة إلى كتابها «حكايات جــدتي»، لكي أبسطه وأيسـره للأبناء، ليستمتعوا به وكان ذلك تأكيدا لتجرية قامت بها وهي تلقى علينا محاضراتها في نادي القصة.. قالت إن الأطفال قادرون على قراءة الكثير لو أننا عرضناه في سلاسة ويسر. ويومها قرأت علينا صفحة كاملة من كتاب قديم، لعله «الضرج بعد الشدة» للتنوخي، وشهدنا جميعا بأن الصغار يمكنهم فهمه .. ولم أدخل قلمي على كتاباتها، فقط اخترت هذ الصفحات، التي مازال طعم حالاوتها على لساني، وصحبني هذا الطعم عمرا كاملا. ولقد صارأمل عمرى اليوم أن أرى إبنتى «لبنى» أستاذة مثل د. سهير القلماوى.. بل لعلها كانت المثل الأعلى الذى وضعته أمامى، متمنيا إياه لابنتى. وقد وضعت أقدامها على طريق الحياة الجامعية أستاذا مساعدا بكلية الآداب.. على طريق «جدتى» و «أمى» و «أستاذتى» د. القلماوى..

لها منى كل الحبوالود والتقدير

ورحمها الله رحمة واسعة بقدرما أضافت للجامعة، وللأدب، ولثقافة الأطفال في مصر والوطن العربي.



#### إهداء

سمعت «سهيرالقلماوى» هذه القصص من جدتها.. وها هى د. سهير تصبح جدة.. لذلك لم أجد أفضل من أحفادها نهدى إليهم حكاياتها، كى تبقى هذه الحكايات خالدة على مرالزمن.

«٤»"

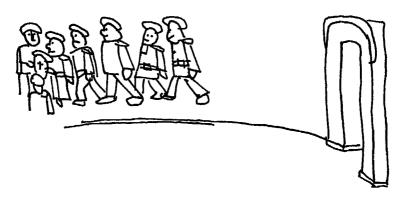


### من حكايات جد"تي

د. سهيــر القلمــاوى اختيار وإعداد وتقديم عبـدالتـواب يوسـف



# التسل الكسبير



مربنا الجيش المصرى يوما، فرأيت أستاذى ينظر للجند متألما يغالب دموعه، وقال لى:

كم يستطيع هذا الجيش، لكنه مقيد لا يقوى على شيء، كالأسد المحبوس في قفص الحديد، لا يستطيع إلا الزئير.

من ذلك اليوم لا يمربى فريق من الجند أو أسمع موسيقاهم حتى يغالبنى دمعى وتثور نفسى وأود لو يتاح لى سبيل الانتقام من الأجانب الذين أضعضوه.

هذا سبب اضطرابی، فما بكاؤك أنت يا جدتى كلما مرالجيش بك أو سمعت موسيقاه؟ قالت جدتی: یذکرك الجیش المصری یا إبنتی بما یستطیع لو لم یضعه الأجنبی، ولکنه یذکرنی بکثیر من هذا وبأكثر منه. یذکرنی بجهاد أبنائی فی سبیل الوطن، ثم هو یذکرنی أولا، وقبل كل شیء، بإبنی رأفت.

ومسحت جدتى دمعة كانت مازالت تريد السقوط من عينيها وقالت:

كنايا بنتى فى منزلنا هذا، وهو قريبكما ترين من ثكنات الجيش الإنجليزى ولم تكن العباسية كما هى الآن مليئة بالبيوت والعمارات، وإنما كانت بيوتها قليلة منثورة هنا وهناك، بين البيت والبيت مسافة بعيدة، كان بيتنا هذا والبيت الذى يجاورنا يكونان الوحيدين فى كل تلك المنطقة، فلا ترى العين على مدى البصر سواهما شرقا وغربا، شمالا وجنوبا.

وكان جو الوطن إذ ذاك كله غيوم كثيضة، عرابي باشا من ورائه الجيش، وقد تجسمت آمال المصريين ومطالبهم في شخصه، والخديوي توفيق في سراي التين والأجانب والإنجليز خاصة يرون الفرصة قد جاءت لتدخلهم في شئون البلاد وأخذ ما يمكن أخدنه منها. وكان لى إذ ذاك ثلاثة في الجيش: اثنان في حـرس توفيق باشا وواحـد في جـيش عرابى باشا ـ ولم يكن الجيش يا إبنتى كهذه الأيام \_عـام ١٩٣٠ ـ يدخلون فـيـه كل من فـشل في العلم أو العمل. قد ارتقوا في احتيارهم حديثًا، وأصبحوا بشترطون في داخل الجيش حيازتهم الشهادات، ولكن أيام أبنائي كانوا يأخلنونهم من ملدارسهم العالية بعد أن يكونوا قد درسوا بها سنتين أو ثلاثا.

وظلت جـدتى تتكلم عن أبنائها، وكم سنة درس كل واحد منهم في دراسته العالية، وأي فرع كان قد تخصص فيه، ولكني كنت أفكر بعيدا عن قولها. كنت أفكر في شروط القبول في الجيش كانوا بدخلون الفاشلين مدرسة الحربية أو البوليس فلما أيقنوا من فساد المجتمع، وأدخلوا نظام المدارس نحت سلطانهم وجعلوها قوالب يصبون فيها المصريين كما يريدون، ثبت لهم أن المدارس أصبحت تخرج لهم نوعًا من الشبياب كالذي كانوا يقبلونه، اشترطوا الشهادات وشروطا أخرى ليـضيهقوا العدد، فلم يدعوا باب الحربية مفتوحاً لكل من يريد، لئلا يتوفر العدد، ولئلا يدخل فيها من سوف يصيح زعيماً حربياً يوماً ما، من قد ينفخ في وطنه الروح العربية من جديد. وما عملوا إلا لإماتتها لأنهم لا يخشون غيرها.

مسكينة يا مصر، أصبحت أكبرشهادة تقدم للدخول في جيشك أن يتظاهر المتقدم، أو أن يصرح بأنه لا يهمه أمرك، وأنه لا يفكر في خدمتك. مسكينة يا مصر، أصبح من أبنائك من تسمح له روحه ويرضى عنه ضميره إذا قال هذا القول متمسحا بأسباب مهما كبرت فهى أمام حبك صفيرة، وأمام ما يجب لك حقيرة دنيئة. متى.. متى يقوم منك الزعيم..

وانقطعت سلسلة أفكاري على قول جدتى:

كنت أبيت الليل ساهرة ودمعى لا يجف حتى الصباح. ترى لو اشتبك الجيشان، لو حارب الأخوة بعضهم البعض لا لو قتل الأخ أخاه لا وقتلوا جميعا لا فقد مدت ثلاثتهم، وهم كل ذخرى بل هم كل حياتى لا أبنائي أين أنتم وفيم أنتم ?...

ولم يكن لدينا جرائد نعرف منها الأخبار، لم يكن لدينا أى شىء نستطيع الوصول به إلى معرفة ما قد تم فى الإسكندرية. أربعة أشهريا ابنتى قضيتها فى الجحيم. كانت الأخبار تأتينا لكن متناثرة مفككة، بعد وقوع الحوادث بأيام بل بأسابيع. قالوا إن الإنجليز ضربوا قلاع وحصون الإسكندرية بأساطيلهم، فانزعج قلبى على أبنائى، كانوا فى الإسكندرية، وكانوا فى حرس توفيق باشا، ولكن من يدرى؟ ربما أصيبوا هم أيضا.

وأخيرا جاءنى خبر أنهم لم يصابوا فى ضرب الإسكندرية.

ولم ينته الجرح يا ابنتى بضرب الإسكندرية، وإنما كان يشتد ويزيد، ثار المصريون ثورتهم واند فعوا وراء زعيمهم عرابى باشا يريدون وضع حد فاصل بينهم وبين تدخل الأجنبي.

واتهم عرابى باتهامات كثيرة، ورأى عرابى أن الخديوى قد خدعه الإنجلين وأنه أمن إليهم أكثر مما يجب، فلم يكن عرابى والمصريون معه ليضهموا حسن نية الإنجليز بعد ضريهم قلاع الأسكندرية وتدميرها. فأشهر عرابى الحرب على الإنجليز، وحاربهم وحاربوه. وأعلن الخديوى أنه غير مسئول عن أعمال عرابى وأصبح عرابى زعيم الأمة، والجيش من ورائه. وحارب عرابى، وأخذ يتقهقر إلى أن وصل إلى التل الكبير. وتحصن في التل الكبير واستعد لموقعة هائلة، موقعة فاصلة علق المصريون عليها آمالهم وكل مستقبلهم.

كان ولدى رأفت فى جيش عرابى، وكم كنت أود لو أن ولدى الآخرين كانا فى نفس الجيش، كم وددت لو أنى قدمت نفسى فى هذه الموقعة مع أبنائى، لم أدخل الحرب ولكنى قاسيت بعيدة عنها ماكنت أرضى بالحرب بدلا منه. إن أهوال القتال مهما اشتدت لا تعادل آلامى وتهديد آمالى ولحظات التظارى فى هذه الأيام. ولأعترف لك يا ابنتى بما

اقترفت في حق وطنى إذ ذاك. شعرت ساعتها أنى لو خيرت بين موت أولادى الشلاشة، وبين انتصار عرابى في التل الكبير لاحترت ونهلت لأفكر. ولم أخفى عليك؟ لقد سألت نفسى هذا السؤال، ولقد سمحت لى نفسى أن أتردد وأن أميل أخيرا إلى تفضيل حياة أبنائي. كم لمت نفسى بعدها وقلت لها؛ خذى جزاءك على فكرة مرت بك لم تكن صريحة خالصة في جانب الوطن.

أيام مرتعلى كالسنين المليئة ألما وخوفا، أيام بين خبر زحف عرابى إلى التل الكبير وبين خبر انهزام عرابى في التل الكبير. وختم من جاءونا بالخبر قولهم بأن غدا يدخل الجيش الانجليزي القاهرة ليعسكر في ثكنات العباسية.

لن أستطيع أن أصف لك هول وقع هذا الخبر، لقد أصبح أهل القاهرة كلهم وقد نملكهم الخوف، ودب الياس في قلوبهم، يريدون الهرب بأي سبيل حتى لا يعرضوا أنفسهم لما سينزله بهم الجيش المحتل. أصبحت هذه تذهب عند تلك لأن بيتها يبعد عن الثكنات كذا من الأمتار، كأنما في مثل هذا السعد شيء من الأمان. وفكرت كما فكروا في الهرب والاختضاء. إن بيتنا قريب جدا من الثكنات وفي هذا القرب خطر علينا عظيم. وكانت لي صديقة تسكن حي بولاق، فقلت أسير إليها لعل في البعد نوعا من الأمان. فاستأجرت عربة لم أجد غيرها في مثل هذا اليوم ورتبت حوائجي. وأركبت أطفالي الصغار، ولكن فكرة أفسدت على كل هذا الترتيب. قلت في نفسي: إن دخل الجيش العاصمة فالعاصمة كلها في خطر، فما معنى الهروب من حي إلى حي، إن الله إن أراد بنا الشر لحقنا في أي مكان، هلم الضرار من المصدور؟ ولم ألتجيء إلى صديصة، ولا ألتجيء إلا إلى الله؟ سيسمع دعائي دون شك، وليضعل بعدها ما بيريد. وأنزلت أولادى ودخلت دارى من جديد. وعمدت إلى الأبواب والنوافذ كلها فأغلقتها، وإلى الأنوار فأطفأتها. ووقفت أرقب الطريق من وراء النوافذ. وصغارى يسألوننى بين حين وآخر ماذا جرى؟ وأين إخواتنا الكبار؟ وما يبكيك يا أماه.

طالما شهدونى باكية فى هذه الأيام. فضوق اضطراب الخوف من الحرب كنت أخاف أن تطول الحال بنا فينتهى ما عندى من مال. كانت القاهرة كلها يا ابنتى وهى عاصمة البلاد مهددة بشبح الضقر. وبخاصة الأسرالتى كان يعولها رجال الجيش. فما بالك بأسرالريف الفقيرة المسكينة. وكنت أخاف على قلوب صغارى البريئة من الألم فأخفى دمعى وأقول لهم: بعد قليل تعرفون. هيا إلى ألعابكم العبوا بها. ويشهد الله أن لعبة واحدة جديدة لم يروها منذ شهور. بل منذ عام. وكأنما قد

ضاقوا بهذا السؤال ورأوا في طاعتى ما قد يريحنى. فراحوا بعيدا عنى ولم أعرف ماذا عملوا إلا أن أكبرهم كان يجيء من حين لحين يهدئني ويقول: صبرا يا أماه. ألم يحضر إخوتي بعد؟ ألم يأت خبر من عندهم؟ فأقول له: دعني هنا يا بني واذهب أنت لإخوتك تلهيهم باللعب أو الكلام حتى يأتينا الفرج.

وعن بعد سمعت أصوات الجند قادمين. فكأنما أصواتهم نار دخلت أذنى لتحرقهما وشيئا فشيئا اقستسربت أصواتهم حتى ظهروا وهم يسيرون فناحكين مهللين يصفرون وينشدون أناشيد النصر والمجد. وتساقط دمعى غزيرا حارا فقد كانت صورة كل واحد منهم شوكة في عيني. أحس ألها في رأسي الصدع الذي يكاد يسقط من ثقله وأسندت رأسي بين يدى وتركت دمعى يسقط ما شاء له السقوط.

وأنا أغلى من غيظى وحنقى. هذا الأجنبى يدخل وطنى غاصبا مستعمراً، لا لشىء إلا لأنه أقوى جندا وعددا. ومن يدرى لعلهم انتصروا في الحرب خديعة لا عن قوة وصبر.

وماكاد خيالى يوصلنى إلى الحرب حتى ذكرت أبنائى. وكان منظر الجيش قد جعلنى أنساهم. من يدرى لعل هؤلاء قتلة أبنائى أيضا لوهنا لم أطق النظر إليهم. وما إن لفت رأسى كى لا أراهم حتى لحت ضابطا منهم يتجه نحو دارنا ويقرع الباب قرعا شديدا.

ولم يكن خادم بالمنزل كله، لأنهم طلبوا إلى في هذه الظروف أن يعودوا إلى أهلهم فتركتهم لأهلهم فهم أولى بهم وأحق بما قد يستطيعون. نعميا ابنتى في تلك الظروف تلين القلوب ويعطف بعضها على بعض. لم أرهم خدمي الذين تطوعوا لخدمتي

إزاء أجر ينالونه. لم أفكر في أنهم ينضعونني في مثل هذا اليوم، رأيتهم يومها قلوبا تحترق مثلي لا يخفف عنها إلا الأهل والأقبارب، رأيت أهلهم وهم يبكونهم فتركتهم بل شجعتهم على الإسراع إليهم. ولم يبق لي من خدمي إلا عبدي وجواري فلم يكن لهؤلاء المساكين أهل أو أقسارب إلا أنا وأولادي. وكان مسلك هؤلاء ومنظرهم مما يبعث على الضحك، لولا أن الوقت مخيف. فما سمعوا أخبار الحرب والانهزام حتى صعدوا إلى أعلى غرفة على سطح المنزل واعتصمه وابها أياما يولولون ويبكون ويصرخون. ولقد تركتهم يضعلون ما يريدون. فهذه طريقة تضريجهم عن حازنهم وإن كنت لم أعارف بالضبط سر بكائهم. لكن بعد عودة أولادي عرفت أنهم كانوا يبكون أولادي.وهم يعرفون أني لا أطيق هذا النوع من البكاء، فراحوا في مكانهم يبكون ما شاءوا يا لقلوبهم الطاهرة المخلصة؛ قلوبهم التي تراعى مزاجي في أشد أوقاتهم حزبًا وخوفاً ...

ولنعد إلى الطارق الذي لم أكن حسبت له حسابا، من ينزل له؟

خدمى ليسوا فى المنزل، ولوكانوا لما عرضتهم لهذا الخطر، وعبدى وجوارى على سطح المنزل فى حصنهم العالى، ولن يطاوعنى قلبى عل إنزالهم. وأهلى يتلخصون فى هؤلاء الأطفال الصغار. جئت مصر غريبة عنها وما مكثت بها قليلا حتى تزوجت. ومات والدى الذى جئت معه بعد زواجى بقليل فلم أعرف بعده أقارب إلا زوجى وأولادى، لأن كبارهم كانوا فى الحرب.

وجاءنى أكبر من كان معى من أولادى يقول: «أمى، سأنزل لأرى ما يريد هذا الإنجليزى» قلت: كلا. أنا التى ستنزل إليه. قال: «كيف يا أماه إنه رجل وهو غريب، وهو عدو فرح بالنصر. كيف تقابلينه و أنا في المنزل هل أنا طفلة ترضع؟ قلت؛ ولدى كلمة واحدة. أنا التي ستنزل إليه. قال: «أمي، إنه إنجليزي وهو لا يعرف العربية. فكيف تتفاهمان؟».

وجمت أمام صدق ملاحظته ولكن لن أدعه ينزل وحده قلت: انزل يا بنى، إنى وراءك. وأسرعت إلى المطبخ فأخذت سكينا حادة أخفيتها نتحت ثيابى، ونزلت السلم وراءه حتى جئنا إلى الباب ففتحته ووقفت خلفه.

ورأيت من الإنجليزى رجلا مؤدبا يكلم ولدى بما لم أفهم، ولكنى لمحت فيه ذوقا واحتراما جعلنى أنتظر حتى صاح فى ولدى مهللا فرحا يقول: «أمى! أن أخوى" اللذين فى الحرس بخير وعافية، وقد طلبا من هذا الإنجليزى أن يمر بك ليطمئنك عليهما».

نسى ولدى أنى كنت مختبئة من شدة فرحه، ونسيت أنا ما هو أخطر من هذا من شدة فرحى؛ نسيت إنى أمام واحد من الجيش المغتصب، إنى أمام إنجليزى كان منظره منذ دقائق يشوك عينى. ويصدع رأسى، ويبكينى غيظا وحنقا نسيت أنى أمام عدو غلب أمتى، فقلت لولدى؛ قل للضيف يدخل ليستريح قليلا ريثما يشرب فنجانا من القهوة.

رفض الضابط عرضى لارتباطه بمواعيد فرقته. وما كاد الباب يقفل حتى صحت:

ولدى. ولدى هذه سكينى. اقتله (اقتله (إنه انجليني) انجليني الله هازم أمتك رأفت النجليني أخيك رأفت الله هازم أخيك رأفت أنى أحسست أنى سأقول كذبة هائلة.

وهدأنى ولدى وجفف دمعى وقال: أمى إن رأفت لم يمت، أنا أحس هذا، هو قادم إلينا عما قريب. أمى لا تبكى، إخوتى في أمان.

فی غرفتی المظلمة ظللت أبکی وأبکی. ولو کان هذا الضابط جاءنی بخبر موت ولدی ما بکیت أکثر مما بکیت. کنت أبکی وطنی یا ابنتی وانهزام ابنی رأفت. کنت أبکی أرض مصر التی أصبحت یطأها الأجنبی فخورا بالنصر. مصر وطنی الذی لم أولد به. ولکنی لم أعرف لی وطنا سواه. مصر التی قضیت بها أسعد أیامی، مصر التی سال دم زوجی وفاضت روحه من أجلها وکذا سال دم أبنائی، ومن یدری لعل رأفت قبل فی سبیلها!

وطرق الباب فنزلت مسرعة. فإذا بى أسمع شهقة وبكاء، كان ابنى سبقنى إلى الباب، وكان الطارق ابنى رأفت. والأخوان يتعانقان عناق الهزيمة والخيبة

ويبكيان لا من فرح اللقاء بعد انقطاع الرجاء. وإنما يبكيان من ألم الهزيمة وذل الانكسار.

وجرى رأفت إلى والدمع يبلل صدره، وعانقنى وقبلنى، وأخيرا استطاع أن ينطق: «أماه! لا تبكى، إن إخوتى لم يصبهم أذى، وها أنا ذا سليم أمامك».

ولكنه كان يخادع نفسه في طمأنتي على أولادى. كان بحس نماما إننا نسينا كل شيء في تلك اللحظة إلا مصر. فما أتم كلامه حتى رمى رأسه على صدرى وأخذ يبكى ويبكى. قلت: بنى، إن ذل الانكسار أليم، وإن ألم الهزيمة لا يعادله ألم في نفس الجندى. ولكن صبرا إن الله لا يضيع أجركم. إن الله الذي يرعانا جميعا لن يرضى عن هذا الظلم. وسينتصر الحق عما قريب. صبرا بنى لا تبك.

وتساقطت دموع جدتى حارة ساخنة كأنما رأفت مازال على صدرها. ثم قالت شاهقة من البكاء: وإلى الآن يا ابنتى لم يرفع الظلم عن مصر، وإنما ازداد بأس المحتل الظالم وعتوه.



## خديعة مكس





كنت أعرف أن الحديث عن مصريؤلم جدتى.

تلك العجوز التى عاشت عمرها وهى تغذى مصر
بأبنائها وزوجها وبقلبها لم يعمل واحد من أبنائها
إلا فى الجيش المصرى ولم يمت زوجها إلا فى
خدمة الجيش المصرى بل فى ميدان الحرب من
أجل مصر، وفى سبيلها لقد علقت هذه العجوز
ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، إن كان لايزال لها
مستقبل ، بمصروبآمال مصر وكذلك أبنائها كلهم
لم يعرفوا ميدانا للعمل إلا جيش مصر أحاديثها
مع زوجها ، وأحاديثها مع أبنائها كلها كانت تدور

حول مصر. وها هى اليوم أحب ما تحدث به، إليهم وإلى حديثها عن مصر.

وأردت أن أغير موضوع الكلام، فقلت ساهية؛ «ولكن ابنك رأفت مات في حرب» وكأنما زدت النار حطبا وأنا لا أدرى، فقد اندفعت جدتي ثائرة، وقد تقلص وجهها المجعد الجميل، وجحظت عيناها الباهتتان الغائرتان الدامعتان. ومن فمها الدقيق الذي ظهرت عليه معالم الكبر والوهن، خرجت كلماتها حارة قوية حزينة ساخطة؛

لقد غدربه اللئام، لقد قتلوه وقتلوا عشرة آلاف جندى مصرى غدرا وخيانة وظلما. ولوكانوا يا ابنتى قدموهم إلى المقصلة أو المشنقة واحدا واحدا لكان أشرف لهم، فهم أقوياء، وهم يريدون فناء الجيش فليفنوه علنا. أما أن يتستروا وراء الحيل والخديعة ليفوزوا بأغراضهم الدنيئة وباحترام

العالم في وقت واحد فهذا أشرما أعرف من حالات الجين.

ما دخل الإنجليز مصرحتى عرفوا أن أخطر ما فيها جيشها. ولقد امتحنوا هذا الجيش في حربهم فعرفوه شجاعا صبورا، ما دخل الإنجليز مصرحتى عرفوا أن جيشها على قلة عدده ليس جيشا يستهان به. فقالوا هذه الشوكة نقلعها ونستريح من خطرها. وهكذا دبروا ما يسميه التاريخ «موقعة هكس».

بعد ثلاث سنين من دخولهم مصر جاءتهم الضرصة. قامت ثورة المهدى في السودان واشتد أمرها، فحشدوا عشرة آلاف جندى مصرى وأرسلوا معهم القائد «هكس» الإنجليزي. ولم يشك أحد من المصريين إذ ذاك في أن الإنجليز لا يريدون بهذا الجيش إلا أن يقاوم المهدى في السودان لا فسار

الجيش والقلوب معلقة به، هذه لها ابنها، وتلك والدها أو زوجها أو أخوها، أما أنا فكان لى فيه ولدى رأفت.

ودعت يومها ولدى رأفت وأنا أحس أنى لن أراه بعدها، ولكن غالطت نفسى وقلت: هذا كان شعورى يوم ودعته ليسير مع عرابى باشا، وها هو قد عاد سالما، فحمضت دمعى وقلت: سريا ولدى والله سيرعاك.

سارالجيش وراء قائده سليمان نيازى باشا ورئيس أركان حربه هكس باشا وتحمل الجيش ما تحمل من متاعب الطريق، وألم الجوع، والصبر على العطش. وما قاربوا «الأبيض» بعد انتصارهم على جنود المهدى بالقرب منها حتى طمعوا في فتحها، وأرسلوا إلى الحكومة لتأذن لهم فوافقت. وهنا بدأ هكس مكيدة الإنجليز، قال: إنه لن يسير إلى

«الأبيض» إلا إذا كانت القيادة له، وإلا فهو غير مسئول عن النتائج. وسلموا القيادة له وأرسلوا معه حكمدارالخرطوم علاءالدين باشاه وسارهكس بالجيش المصرى لفتح «الأبيّض» في طريق وعر صعب المسالك، لا ماء فيه ولا مأوى. وأشار عليه علاء الدين باشا بألا يتبع هذا الطريق، وأبان له صعوبة مسالكه وقلة مياهه وخطورته، فرفض القائد إلا تنفيذ خطته، وسار الجيش جائعا عطشا، مهددا كل وقت بخـروج الدراويش عليــه من الأحــراش والغابات وجاعت الجياد وعطشت وسقطت إعياء، وأصبح أمرالجيش مؤلما فظيعا أشد الفظاعة، أصبح جسما بدا الموت يدب فيه من الجوع والتعب والعطش. كل هذا وهكس منصمم على السبيسر في الطريق الذي اختياره. وما إن اقتيريوا من الماء حتى اندفعوا نحوه في لهضة وسرعة، ومدوا أعناقهم من العطش إلى حافة الماء يشربونه بأقرب طريق وأسرعه. وهنا خرج عليهم أتباع المهدى وقتلوهم قتلا ولم يبق من الجيش إلا قلة لا تتجاوز بضع مئات ممن استطاعوا الاختفاء بين الأشجار أو بين جثث القتلى.

خديعة والله يا ابنتى دبروها وأحكموا تدبيرها. وهل يعقل أن يراد بجيش الثورة العرابية إلا الشر والدمار؟ لقد خسرت انجلترا قائدا واحدا راحت حياته في سبيل إضعاف الجيش المصرى أو الانتقام منه. أما مصر فقد خسرت مقابل هذا القائد الواحد حاكما، وستة قواد، وعشرة آلاف جندى بضباطهم، جازاهم الله يا ابنتي إن عنز الدنيا لا يدوم، وسلطانهم مهما قوى فله نهايته.

وما جاءنى خبرتلك المجزرة حتى خفت وجزعت على رأفت كل الخوف والجزع. ولست أدرى كيف أن

قلبی الذی لم یکذبنی قط الم یصدق موت رأفت. کان قلبی یحدثنی دائما أنه حی قالوا أن عددا قلیلا نجوا ولم نکن نعرف کیف نجوا، فقلت: إن رأفت لم یمت.

ولم أكن أعرف يا ابنتى المشايخ ولا السحر، ولكن صديقاتى قلن لى استشيرى الشيخ فلان، إنه صادق لم يكذب قط. وذهبت مع أحداهن عند المسيخ. وعلم طلبى وبعد مراسيم سخيفة لم أشعر بسخافتها إلا بعدها بكثير، قال لى: «إن رأفت ولدك حى. لم يمت. وإنه يهسيم وحسده وسط الأدغال، وإنه واصل إليك وإن تأخى.

زاد اعتقادى بعدها أن رأفت حى، ولكم صارحنى ولدى الكبير قائلا لى «أماه لا إن رأفت مات، فاحزنى عليه، لكن أريحى نفسك من آلام هذا الشك وهذه الآمال التى تعرفين في قرارة نفسك إنها خائبة،

لاذا تذهبين الى المشايخ وأنت تعرفين كذبهم وخداعهم؟ أريحى نفسك يا أماه وأطلبى من ربك صبرا وعزاء، فهذا خير لك».

كنت أقسول دائما: كلا رأفت لم يمت، قلبى يحدثنى بهذا، وإن كان حديثه خافتا كما لم أعهده من قبل. وكنت بعد كلام ولدى أحس بضعف الأمل فأسرع طورا لهذا الشيخ وطورا لذاك، فيؤكد لى جميعهم إنهم يرون رأفت حيا بين الأدغال يسير نحوى.

وبعد أعوام عاد من السودان من كان قد شهد المعركة، فسالت على واحد منهم وذهبت إليه بنفسى دون علم أولادى وسألته: أتعرف ابنى رأفت، الضابط فى فرقة كذا؟ قال: «نعم». قلت: أين هو؟ قال: «استشهد يا سيدتى» قلت وقد بدأت أبكى دون وعى: لكنه حى؟ قال فى شفقة وحسرة: «ولكنى

رأيت الله بعينى ... فشهقت وقلت: هو حى، هو حى. وأخذت أبكى وأبكى. فخفف على الرجل بعض ما أجد وقال: «سيدتى: عزاءًا جميلا وكفاك فخرا أنك قدمت ولدك فداء للوطن». قلت: جزاك الله خيرا يا بنى.

منذ أن نطق الرجل بعبارته هذه امتلأ قلبى فخرا وأمنا. نعم قدمت من أجلك يا مصرشابا فى العشرين من عمره، لم يملك إلا حياته فقدمها غير طامع فى شكر أوفخر أو ذكرى.

. . .

ودقت موسیقی الجیش مرة أخری بمرور فرقة ثانیة. فأعادت جدتی كلماتها: یذكرنی الجیش أولا، وقبل كل شیء بدم ابنی رأفت. یذكرنی برأفت الشهید.





هذا هو العام السابع من عمر «مكتبة الأسرة» .. ومنذ سنوات طوال لم يلتف الناس حول مشروع ثقافى كبير كما التفوا حول هذا المشروع الثقافى الضخم حتى أصبح مشروعهم الخاص، وطالبوا باستمراره طوال العام. واستجبنا لهذا المطلب الجماهيرى العزيز إيمانًا منا بأهمية الكتاب: وبالكلمة الجادة العميقة التي يحتويها؛ في إعادة صياغة وتشكيل وجدان الأمة واستعادة دورها الحضارى العظيم عبر السنين.

لقد استطاعت «مكتبة الأسرة» .. أن تعيد الروح إلى الكتاب مصدرًا هامًا وخالدًا للثقافة في زمن الإبهارات التتنولوچية المعاصرة.. وها نحن نحتضل بيدء العام السابع من عُمر هذه المكتبة التي اصدرت (١٧٠٠) عنوانًا في أكثر من «٢٠ مليون نسخة» تحتضنها الأسرة المصرية في عيونها وعقولها زادًا وتراثًا لايبلي من أجل حياة أفضل لهذه الأمة.. ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

سوزان مبارك

۰۰ تـرش



مكتبة الأسرة 2000 مهربان القراءة للبعيع